NAUJIENLAIŠKIS 2

Kovas - Rugpjūtis 2026

SAFELAB

PEDAGOGŲ ĮGALINIMAS KURTI PALAIKANČIAS MOKYMOSI APLINKAS PROFESINIAME MOKYME, TAIKANT Į TRAUMĄ ORIENTUOTĄ POŽIŪRĮ

PROJEKTO NUMERIS: 2025-1-PT01-KA210-VET-000364251





Nuo supratimo iki praktikos

„SAFELAB“ – tai „Erasmus+“ projektas, skirtas profesinio mokymo pedagogams padėti suprasti, kaip trauma ir neigiamos vaikystės patirtys (ACE) veikia mokymąsi ir elgesį. Antrajame semestre projektas perėjo nuo teorijos prie praktikos, sutelkdamas dėmesį į tai, kaip į traumos aspektus atsižvelgiančius metodus galima taikyti kasdien profesinio mokymo klasėse. Šio darbo rezultatas – pagrindinis „SAFELAB“ išteklius: elektroninis vadovas „Traumai jautrios praktikos e.vadovas“.

Šiame numeryje:

- 2-oji mokymo veikla Espinho mieste, Portugalijoje
- Svarbiausi mokymų momentai
- Elektroninis vadovas „Traumai jautrios praktikos e.vadovas“
- Ką daryti toliau

Co-funded by the European Union

NAUJIENLAIŠKIS 2

2-oji mokymo veikla Espinho mieste, Portugalijoje

2026 m. gegužės 11–14 d. pedagogai ir specialistai iš Portugalijos, Graikijos ir Lietuvos susirinko Espinho mieste (Portugalija) dalyvauti antrajame SAFELAB mokymo renginyje „Saugios ir palankios mokymosi aplinkos kūrimas mokiniams, patyrusiems vaikystės traumines patirtis (ACE)“, kurį surengė APVET.



Nors pirmasis mokymas Klaipėdoje padėjo teorinius pagrindus traumų atsižvelgiančiam ugdymui, antrasis mokymas buvo sumanytas kaip jo praktinis tęsinys: kaip šiuos principus pritaikyti kasdieniame mokyme.

1-oji diena · Supratimas apie traumą ir jos poveikį mokymuisi

ACE ir jų ilgalaikis poveikis, traumoms jautrūs principai, psichologinė pirmoji pagalba ir pirmieji atvejų tyrimai.

2-oji diena · Traumai jautrių strategijų taikymas klasėje

Emociškai saugios mokymosi erdvės, aiškios ribos ir pasitikėjimas, emocijų reguliavimas bei sudėtingų situacijų imitavimas.

3-ioji diena · Empatinių ir bendradarbiavimu grindžiamų mokymosi santykių kūrimas

Empatija, aktyvus klausymasis ir teigiamas stiprinimas, nelaimės požymių atpažinimas ir žinojimas, kada reikia kreiptis dėl papildomos pagalbos

4-oji diena · Metodikų dalijimasis ir įrankių kūrimas

Projektinis mokymasis ir „Ubuntu“ filosofija, taip pat bendras įvairiems kontekstams pritaikytų mokymo priemonių kūrimas.

Co-funded by the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos. Išsakyta nuomonė ir požiūris yra tik autoriaus(-ių) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros „Erasmus+“ švietimo ir mokymo srityje (ANE+ EF) nuomone. Nei Europos Sąjunga, nei finansavimą skirianti institucija negali būti laikomos už tai atsakingomis.

NAUJIENLAIŠKIS 2

Svarbiausi mokymų momentai





Mokymasis darant

Programa apėmė trumpus pranešimus ir praktinius metodus: atvejų analizę, vaidmenų žaidimus, kūrybinius užsiėmimus, trumpametražius filmus ir grupinę refleksiją. Dalyviai imitavo realias situacijas klasėje ir treniravosi reaguoti atsižvelgdami į traumos poveikį, taip patenkindami 1-ajame mokyme nustatytą poreikį pateikti daugiau praktinių pavyzdžių.

Besimokančiojo balsas

Dalyviai stebėjo profesinio gebėjimų projekto „Romų bendruomenė – nutildyti balsai, triukšmingos sielos" pristatymą, kurį surengė profesinio mokymo studentė Diana Veloso; tai buvo įtaigus priminimas apie įtraukties svarbą ir būtinybę suteikti mokiniams galimybę išsakyti savo nuomonę.

Psichologinė pirmoji pagalba

Specialioje sesijoje buvo aptariama, kaip atpažinti rizikingą situaciją ir imtis tinkamų veiksmų, taip pat kaip suprasti, kada mokiniui reikalinga pagalba, kuri viršija mokytojo kompetenciją.

Bendras e.vadovo kūrimas

Dalyviai atrinko naudingiausius scenarijus ir parengė mokymo strategijas bei medžiagą, kurios vėliau buvo įtrauktos į „SAFELAB" elektroninį vadovą.

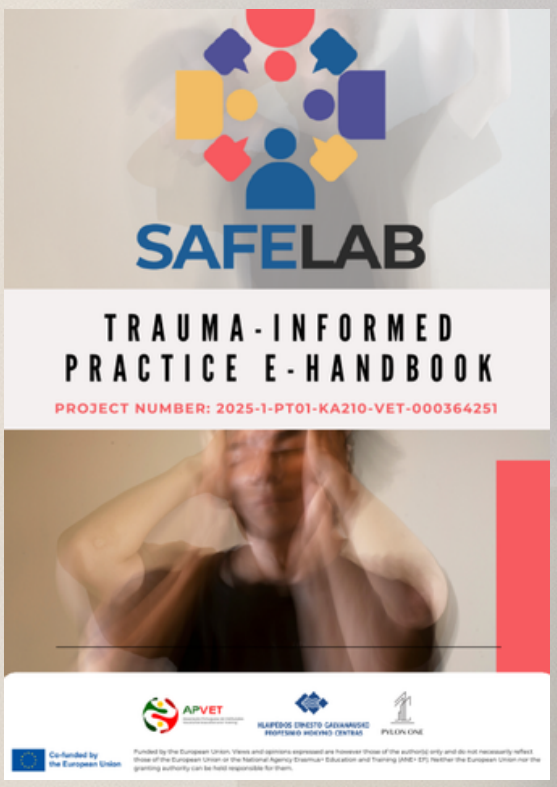
Co-funded by the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos. Išsakyta nuomonė ir požiūris yra tik autoriaus(-ių) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros „Erasmus+" švietimo ir mokymo srityje (ANE+ EF) nuomone. Nei Europos Sąjunga, nei finansavimą skirianti institucija negali būti laikomos už tai atsakingomis.

NAUJIENLAIŠKIS 2

JAU PASIEKIAMAS

Traumai jautrios praktikos e.vadovas



Pagrindinis „SAFELAB“ projekto rezultatas jau parengtas! Remiantis abiejuose mokymuose pasidalinta patirtimi ir ištekliais, sukurtas elektroninis vadovas – tai nemokamas, praktiškas šaltinis profesinio mokymo pedagogams, instruktoriams, mokyklų vadovams ir pagalbos specialistams. Jis padeda jiems kurti mokymosi aplinką, grindžiamą saugumu, nuspėjamumu, pagarba ir priklausymo jausmu.

Aštuoniuose jo skyriuose aptariamos traumos ir neigiamos vaikystės patirtys (ACE), traumų atpažinimas profesinio mokymo mokiniuose, traumoms jautrūs principai ir klasės, praktinės strategijos ir atvejų scenarijai, darbas su šeimomis ir paramos tinklais, „SAFELAB“ mokymų patirtis bei reagavimas į sudėtingas situacijas.

Jį rasite mūsų svetainėje!

Kas toliau

Nuo spalio mėnesio vykdysime psichinės sveikatos ir traumų informavimo kampaniją, kurios metu didžiausią dėmesį skirsime psichinės sveikatos, traumų bei neigiamų vaikystės patirčių (ACE) poveikio jauniems žmonėms klausimams. Veiklos apims socialinių tinklų įrašų, trumpų vaizdo įrašų ir interaktyvaus turinio kūrimą; klausimų ir atsakymų sesijas su psichinės sveikatos specialistais; seminarus; bei virtualios kampanijos pradžią.

2027 m. vasario mėnesį mūsų projektas baigsis informacinių dienų serija, kuri suburs pedagogus, konsultantus, psichologus, socialinius darbuotojus, NVO atstovus ir politikos formuotojus, kad jie aptartų visus projekto rezultatus. Tą patį mėnesį projektas bus užbaigtas baigiamuoju partnerių susitikimu Graikijoje, kurio metu bus vertinami „SAFELAB“ rezultatai ir siekiama užtikrinti jų tvarumą.

Likite su mumis

www.facebook.com\843218568882864

@ka210safelab

https://safelab-project.eu

APVET
KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS
PYLON ONE

Co-funded by the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos. Išsakyta nuomonė ir požiūris yra tik autoriaus(-ių) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros „Erasmus+“ švietimo ir mokymo srityje (ANE+ EF) nuomone. Nei Europos Sąjunga, nei finansavimą skirianti institucija negali būti laikomos už tai atsakingomis.